



E-book

BNCC

DA

PEDAGOGA CONCURSEIRA



Educação Infantil:

Os Temas que Mais Caem em Provas



Alinhado à BNCC



Temas mais cobrados em concursos



Conteúdo objetivo e estratégico



BNCC DA PEDAGOGA CONCURSEIRA

Educação Infantil



SUMÁRIO

1 Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- ★ Conviver
- ★ Brincar
- ★ Participar
- ★ Explorar
- ★ Expressar
- ★ Conhecer-se



2 Campos de Experiência

- O eu, o outro e o nós
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Traços, sons, cores e formas
- Corpo, gestos e movimentos
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

3 Eixos Estruturantes

- ✓ Interações
- ✓ Brincadeiras



4 Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento



Competências previstas para cada faixa etária da Educação Infantil.

5 Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental



Continuidade das experiências de aprendizagem.

O QUE MAIS CAI EM PROVAS?

A BNCC organiza a Educação Infantil a partir de:

- ✓ Interações
- ✓ Brincadeiras

Esses são os eixos estruturantes que orientam os:

- ✓ Direitos de aprendizagem
- ✓ Campos de experiência
- ✓ Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

DICA DE CONCURSO



Se a questão perguntar:

“Qual é a **base da organização curricular** da Educação Infantil na BNCC?”

→ Resposta:

Interações e Brincadeiras.

Tema extremamente frequente em provas de VUNESP, FCC, FGV, AOCF e Consulplan.

RAIO-X

das Provas



Os 5 assuntos que mais aparecem

Ranking	Tema	
1 ^o		<u>Campos de Experiência</u> ★
2 ^o		<u>Direitos de Aprendizagem</u>
3 ^o		<u>Interações e Brincadeiras</u> ♥
4 ^o		<u>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento</u> ★
5 ^o		<u>Transição para o Ensino Fundamental</u> ♥ ★



Foco nesses temas e aumente suas chances de acerto!



A BNCC da Educação Infantil é presença garantida nas provas de concursos!



TEMA 1

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

Entre todos os assuntos da BNCC, este é provavelmente o **mais cobrado**.



A criança tem direito a:

- Conviver ✓
- Brincar ✓
- Participar ✓
- Explorar ✓
- Expressar ✓
- Conhecer-se ✓

Esses direitos orientam toda a organização pedagógica da Educação Infantil.

COMO CAI NA PROVA

QUESTÃO 1

Segundo a BNCC, constitui direito de aprendizagem e desenvolvimento da criança:

- (A) Memorizar conteúdos escolares.
- (B) Desenvolver alfabetização formal.
- (C) Participar ativamente das atividades e decisões do cotidiano escolar.
- (D) Realizar avaliações padronizadas.

GABARITO: C

COMENTÁRIO:

Participar é um dos seis direitos previstos pela BNCC.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os seis direitos de aprendizagem da BNCC.

- (A) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- (B) Ler, escrever, calcular, brincar, participar e explorar.
- (C) Conviver, estudar, pesquisar, brincar, criar e avaliar.
- (D) Participar, ensinar, aprender, avaliar, brincar e socializar.

GABARITO: A

COMENTÁRIO:



DICA DE CONCURSO

Esses direitos não são conteúdos isolados. Eles se conectam e aparecem em questões sobre:

- prática pedagógica
- planejamento
- avaliação
- rotina escolar

Decore os 6 direitos e lembre: eles são a base da Educação Infantil na BNCC!

RESUMO: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

TEMA 2

Eixos Estruturantes da Educação Infantil

A BNCC estabelece apenas dois eixos estruturantes:



Interações

As crianças aprendem e se desenvolvem nas relações que estabelecem com outras crianças e com os adultos.



Brincadeiras

A brincadeira é a linguagem da infância. É por meio dela que as crianças exploram, descobrem, imaginam e constroem significados.

Toda prática pedagógica da Educação Infantil deve partir desses dois elementos.

COMO CAI NA PROVA

QUESTÃO 3

A BNCC estabelece como eixos estruturantes das práticas pedagógicas da Educação Infantil:

- (A) Alfabetização e letramento.
- (B) Avaliação e planejamento.
- (C) Interações e brincadeiras.
- (D) Leitura e escrita.

GABARITO: C

QUESTÃO 4

Para a BNCC, a brincadeira:

- (A) É utilizada apenas nos momentos recreativos.
- (B) Deve ser substituída pela alfabetização.
- (C) Constitui eixo estruturante do currículo.
- (D) É atividade complementar.

GABARITO: C



LEMBRE-SE!

Interações e Brincadeiras não são atividades isoladas, mas princípios que orientam todo o trabalho pedagógico na Educação Infantil.



TEMA 3

Campos de Experiência



Aya Pedagogia
CONSULTORIA PEDAGÓGICA

Este é o tema mais recorrente nas provas atuais.



Os cinco campos são:



Os campos de experiência orientam o que, como e por que ensinar na Educação Infantil.

1 O Eu, o Outro e o Nós

Desenvolvimento da identidade, convivência, respeito às diferenças e pertencimento.



2 Corpo, Gestos e Movimentos

Exploração corporal, movimento e expressão.



3 Traços, Sons, Cores e Formas

Experiências artísticas e estéticas.



4 Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Linguagem oral, literatura e imaginação.



5 Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

Noções matemáticas, científicas e investigação do mundo.



COMO CAI NA PROVA



QUESTÃO 5

O campos de experiência relacionado à construção da identidade e ao respeito às diferenças é:

- (A) Corpo, Gestos e Movimentos.
- (B) Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
- (C) O Eu, o Outro e o Nós.
- (D) Traços, Sons, Cores e Formas.

GABARITO: **C**



Dica: O campo 1 trata de identidade, convivência e pertencimento!

QUESTÃO 6

Os conceitos matemáticos e científicos aparecem predominantemente em qual campo de experiência?

- (A) O Eu, o Outro e o Nós.
- (B) Corpo, Gestos e Movimentos.
- (C) Traços, Sons, Cores e Formas.
- (D) Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

GABARITO: **D**



Noções matemáticas, científicas e investigação do mundo!

QUESTÃO 7

(Baseada em concurso Fundatec) O campo "Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações" propõe que as crianças:

- (A) Apenas reproduzam conceitos matemáticos.
- (B) Exploreem conceitos científicos e matemáticos a partir de suas experiências cotidianas.
- (C) Desenvolvam exclusivamente habilidades de escrita.
- (D) Realizem atividades de memorização.

GABARITO: **B**



Exploração e investigação são palavras-chave!



TEMA 4



Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

Outro assunto muito explorado pelas bancas.



A BNCC organiza objetivos específicos para **três grupos etários**:

Bebês

(0 a 1 ano e 6 meses)



Crianças bem pequenas

(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

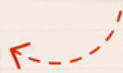


Crianças pequenas

(4 anos a 5 anos e 11 meses)



Esses objetivos estão distribuídos nos **cinco campos de experiência**.



COMO CAI NA PROVA



QUESTÃO 8

Os objetivos de aprendizagem da Educação Infantil são organizados:

- (A) Por disciplinas escolares.
- (B) Por séries anuais.
- (C) Por campos de experiência e faixas etárias.
- (D) Apenas por idade cronológica.

GABARITO: **C**



Os objetivos orientam o que as crianças **aprendem** e como **se desenvolvem** em cada fase.



Muito comum em provas da VUNESP, FCC, FGV, AOCP, IDECAN e Consulplan!

TEMA 5

★ Concepção de Criança na BNCC

Tema muito presente em provas discursivas.

A criança é compreendida como:

- ✓ Sujeito *histórico*
- ✓ Sujeito de *direitos*
- ✓ Participante *ativo* do processo educativo
- ✓ Produtora de *cultura*
- ✓ Capaz de construir conhecimentos nas *interações*



A BNCC reconhece a criança como protagonista da sua história e da construção de seu conhecimento.

COMO CAI NA PROVA

QUESTÃO 9

A BNCC compreende a criança como:

- (A) Receptora passiva de conteúdos.
- (B) Sujeito histórico e de direitos.
- (C) Aluna em preparação para o Ensino Fundamental.
- (D) Indivíduo dependente da ação exclusiva do professor.

GABARITO: B

Entender a concepção de criança da BNCC é essencial para responder corretamente nas provas!



TEMA 6

★ Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental

A BNCC determina que a passagem para o Ensino Fundamental deve:

- ✓ Garantir continuidade das aprendizagens
- ✓ Respeitar as especificidades da infância
- ✓ Evitar rupturas bruscas
- ✓ Valorizar as experiências vividas na Educação Infantil

As bancas têm cobrado cada vez mais esse tema. ★



Uma transição de qualidade é ponte, não é ruptura! ♥



A transição deve assegurar que as crianças mantenham suas conquistas e avancem em seu processo de aprendizagem. ♥

COMO CAI NA PROVA

QUESTÃO 10

Segundo a BNCC, a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental deve:

- (A) Antecipar conteúdos formais.
- (B) Priorizar avaliações classificatórias.
- (C) Garantir continuidade das experiências e aprendizagens.
- (D) Romper com as práticas da Educação Infantil.

GABARITO: C



Lembre-se: ♥

A BNCC defende uma transição que respeita a infância e garante o direito de aprender com qualidade! ♥

Respeitar a infância é garantir aprendizagens significativas e trajetórias escolares mais humanas! ♥ ★





MAPA MENTAL

para Revisão Rápida



1 Direitos de Aprendizagem

- Conviver
- Brincar
- Participar
- Explorar
- Expressar
- Conhecer-se



2 Eixos Estruturantes

- Interações
- Brincadeiras



BNCC Educação Infantil



3 Campos de Experiência

- O Eu, o Outro e o Nós
- Corpo, Gestos e Movimentos
- Traços, Sons, Cores e Formas
- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação
- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

4 Objetivos de Aprendizagem

- Bebês
- Crianças Bem Pequenas
- Crianças Pequenas



5 Transição para o Ensino Fundamental



Dica estratégica para concursos: se você dominar os 6 direitos de aprendizagem, os 5 campos de experiência e os 2 eixos estruturantes, já estará preparada para responder grande parte das questões de BNCC da Educação Infantil cobradas pelas principais bancas.




Estude com foco,
revise com estratégia
e confie no processo!



CHEGAMOS AO FIM!






Mas sua preparação está só começando!


Continue estudando,
revise sempre e
confie no seu
potencial! 


Acesse agora a página
AyaPedagogia e tenha acesso a
muito **conteúdo gratuito** para
potencializar seus estudos!




Por lá, você encontra:

-  Dicas práticas para concursos de Educação
-  Mapas mentais e resumos atualizados
-  Questões comentadas das principais bancas
-  Materiais gratuitos para baixar e estudar
-  Motivação diária para manter o foco e a disciplina

 Siga, curta, compartilhe e ative as notificações para **não perder nenhuma dica!**

Seu futuro começa com as escolhas que você faz hoje.
Você é capaz!
Vai dar certo! 

Obrigada por confiar no nosso trabalho!

Conte sempre com a **Aya Pedagogia!** 

Vamos juntas nessa jornada! 